

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรพัฒนาสังคมและชุมชน หลักสูตรการทำกระเป๋าผ้าลดโลกร้อน จำนวน ๕ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสนามชัยเขต

ความเป็นมา

ในปัจจุบันวิถีชีวิตในสังคมไทยได้เปลี่ยนไป โดยการนำพลาสติกมาใช้ในชีวิตประจำวันมากขึ้น เนื่องจากพลาสติกมีราคาถูก น้ำหนักเบา ทำให้ไม่สิ้นเปลืองค่าขนส่ง พลาสติกเป็นวัสดุที่มีความหนาแน่นต่ำ และสามารถทนแรงอัดได้สูงกว่า ระยะเวลาผลย่อยประเภทอื่น ๆ มีความคงทนต่อสารเคมี รวมทั้งไม่ย่อยสลายโดยจุลินทรีย์ ส่งผลให้พลาสติกมีอายุยาวนานนับร้อยปี ในอนาคตคาดว่าจะผลกระทบต่อสภาวะโลกร้อนส่งผลกระทบต่อระบบนิเวศมากขึ้นเรื่อยๆ ซึ่งมีแนวโน้มจะมีปริมาณเพิ่มมากขึ้น

ดังนั้น สกร.อำเภอสนามชัยเขต ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน หลักสูตรการทำกระเป๋าผ้าลดโลกร้อนขึ้น เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ผู้เข้าร่วมโครงการลดการใช้ถุงพลาสติก

จุดมุ่งหมาย

หลักการของหลักสูตร

1. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการคัดแยกขยะได้ถูกวิธี
2. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ผู้เข้าร่วมโครงการลดการใช้ถุงพลาสติก
3. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชน จำนวน ๑๕ คน

ระยะเวลา ๕ ชั่วโมง

- | | |
|---------------|-----------|
| ๑. ภาคทฤษฎี | ๑ ชั่วโมง |
| ๒. ภาคปฏิบัติ | ๔ ชั่วโมง |

โครงสร้างการทำกระเป๋าผ้าลดโลกร้อน

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	-การคัดแยกขยะได้ถูกวิธี -การสร้างจิตสำนึกลดการใช้ถุงพลาสติก	-เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการคัดแยกขยะได้ถูกวิธี -เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ผู้เข้าร่วมโครงการลดการใช้ถุงพลาสติก	-ประโยชน์ของการคัดแยกขยะได้ถูกวิธี -การสร้างจิตสำนึกลดการใช้ถุงพลาสติก -วิทยากรบรรยายให้ความรู้ขั้นตอนการทำถุงผ้าลดโลกร้อน -แนะนำวัสดุอุปกรณ์ -การจัดเตรียมวัสดุสำหรับการทำถุงผ้าลดโลกร้อน	-วิทยากรบรรยายให้ความรู้	๑	-
๒	การฝึกปฏิบัติ	-เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	-ผู้เรียนฝึกการทำถุงผ้าลดโลกร้อน -ครู กศน. ครูอาสาสมัครฯ และวิทยากร ร่วมกันประเมินผลงาน ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	-การฝึกปฏิบัติ -วิทยากรให้คำแนะนำประกอบการฝึกปฏิบัติ	-	๔

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อวัสดุอุปกรณ์การฝึกปฏิบัติจริง

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี

ร้อยละ ๑๐

๒. การประเมินความรู้ภาคปฏิบัติ

ร้อยละ ๙๐

เกณฑ์การจบหลักสูตร

มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร